

УТВЕРЖДАЮ

ИП Макаров М.Г.

«10» апреля 2023 г.

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования ИП Макаров М.Г. за 2022 год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Макаров Матвей Григорьевич
Руководитель	Макаров Матвей Григорьевич
Адрес организации	105118, г.Москва, проспект Буденного, д.26, корп.2, помещ VIII
Телефон, факс	8 (926) 501-00-06
Адрес электронной почты	info@raido-club.ru
Дата создания	18 ноября 2020 года
Лицензия	от 16.04.2021 № Л035-01298-77/00180029

Образовательная организация ИП Макаров М.Г. (далее Центр) расположена в жилом районе города на первом этаже жилого дома.

**Цель деятельности Центра** – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Реализуемый уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых. Программы имеют следующие направленности: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, техническая.

**Режим работы Центра** – шестидневная рабочая неделя, с понедельника по субботу с 09:00 до 21:00, без перерыва на обед.

# 1. Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность Центра регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приема и отчисления обучающихся
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ИП Макаров М.Г. и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке пользования обучающимися объектами спорта
- Положение о порядке посещения мероприятий
- Положение о видеонаблюдении
- Положение о дресс-коде
- Положение о коммерческой тайне
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о порядке обработки и хранения персональных данных клиентов ИП Макарова М.Г.
- Положение о порядке обработки и хранения персональных данных работников

Образовательная деятельность ведется по утвержденным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, которые составлены в соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ г. Москвы дополнительного профессионального образования повышение квалификации специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки г. Москвы и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Язык обучения: русский.

Центр оказывает образовательные услуги на основании лицензии (бессрочной).  
Образовательная деятельность ведется на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Центр в 2022 году посещали в среднем 174 обучающихся в возрасте от 1,6 до 16 лет. В Центре функционировало 38 групп. Из них:

- физкультурно-спортивная направленность (10 групп), в среднем 64 обучающихся;
- художественная направленность (8 групп), в среднем 58 обучающихся;
- техническая направленность (4 группы), в среднем 18 обучающихся;
- социально-гуманитарная направленность (16 групп), в среднем 84 обучающихся и на индивидуальных занятиях по программе коррекционно-логопедической работы занималось 16 обучающихся.

#### Характеристика образовательной деятельности:

№	Направленность	Наименование программы	Возраст	Кол-во чел.
1	Социально-гуманитарная	«Английский язык для детей 7-10 лет Бонк Н.А.»	7-10	22
2	Социально-гуманитарная	«Английский язык для детей 9-11 лет CLICK ON 1»	9-11	10
3	Социально-гуманитарная	«Английский язык для детей 12-13 лет CLICK ON 2»	12-13	7
4	Социально-гуманитарная	«Английский язык для детей 14-16 лет CLICK ON 3»	14-16	4
5	Социально-гуманитарная	«Английский язык для детей 8-10 лет ENGLISH WORLD 2»	8-10	5
6	Социально-гуманитарная	«Английский язык для детей 10-13 лет ENGLISH WORLD 4»	10-13	4
7	Социально-гуманитарная	«Подготовка к школе для детей 4-5 лет»	4-5	6
8	Социально-гуманитарная	«Подготовка к школе для детей 5-7 лет»	5-7	10
9	Социально-гуманитарная	«Развитие общих способностей для детей 8-9 лет»	8-9	1
10	Социально-гуманитарная	«Развивающая группа кратковременного пребывания детей в возрасте 3,5-5 лет»	3,5-5	8
11	Социально-гуманитарная	«Мама+малыш 1,6-2 года»	1,6-2	7
12	Социально-гуманитарная	«Говорю правильно»	5-11	16
13	Художественная	«Волшебная кисточка»	5-10	25
14	Художественная	«Время творить»	8-11	24
15	Художественная	«Вокал 2 год обучения»	4,5-9	9
16	Физкультурно-спортивная	«Ритмика 3-4 года»	3-4	6
17	Физкультурно-спортивная	«Ритмика для детей для детей 5-6 лет»	5-6	6
18	Физкультурно-спортивная	«Хореография для детей 5-7 лет»	5-7	23
19	Физкультурно-спортивная	«Хореография для детей 9-11 лет»	9-11	9
20	Физкультурно-спортивная	«Айкидо для детей 4-6 лет»	4-6	6
21	Физкультурно-спортивная	«Айкидо для детей 7-10 лет»	7-10	5
22	Физкультурно-спортивная	«Хип-хоп для детей 7-9 лет»	7-9	9
24	Техническая	«Программирование для детей 5-7 лет»	5-7	4
25	Техническая	«Программирование для детей 8-12 лет»	8-12	9
26	Техническая	«Робототехника»	5-7	5

## II. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Центром строится на принципе коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – Макаров М.Г.

### Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные нормативно-правовые акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Координирует основные вопросы образовательного процесса и осуществляет: - руководство образовательным процессом; - определение основных направлений образовательной деятельности Центра; - рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией и решает следующие задачи: - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Центра; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Центра; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Центра; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Центра, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Центра; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Центра.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Степень освоения программ анализируется по итогам проведения следующих форм диагностики:

- тестирования, опросы, проверочные работы;
- итоговые занятия;
- концерты, выставки, конкурсы, сдача нормативов, итоговый проект и т.п.;
- наблюдения.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная исследовательская деятельность, деятельностный подход, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течении года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии).
- уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практических заданий; развитость практических навыков работы; технологичность практической деятельности).

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В Центре созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного дополнительного образования. Образовательный процесс целенаправленная и организованная учебная деятельность педагога в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

В зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, продолжительность занятий на дополнительных общеразвивающих образовательных программах составляет от 45 минут до 6 часов в неделю (занятия 1-3 раза в неделю).

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В Центре в 2022 году работало 12 человек. Педагогический коллектив Центра насчитывал 10 педагогов, в том числе, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 8 педагогов дополнительного образования. Все педагоги имеют высшее образование, являются профессионалами своего дела, имеют опыт работы и располагают достаточным потенциалом, способным на высоком теоретическом и практическом уровнях решать задачи по реализации программ дополнительного образования. Педагоги Центра обладают творческим, инновационным подходом к образовательному процессу, так как систематически повышают свой профессиональный уровень.

Ключевыми критериями оценки персонала являются компетентность,

работоспособность, ответственность, объективность, честность, надежность. Кадровая политика постоянно анализируется руководством организации и корректируется с целью повышения ее результативности.

Комплектование коллектива осуществляется путем заключения трудовых договоров.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное обеспечение Центра включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 стационарный компьютер, 1 цветной принтер, 1 МФУ, проектор, 6 ноутбуков;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги работают по своим учебно-методическим пособиям, соответствующим реализуемым программам.

Таким образом информационное обеспечение Центра достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

– кабинеты – 3;

– подсобное помещение – 1;

– спортивный зал – 1;

- туалеты детские – 2;

- туалет для сотрудников – 1.

Материально-техническое состояние Центра соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса, анкетирования, внутреннего тестирования, оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников, обучающихся.

В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса подлежат оцениванию:

- обучающиеся и их достигнутые результаты;

- результаты деятельности всех работников Центра, участвующих в образовательном процессе;

- качество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

- квалификация работников;

- трудовая дисциплина и выполнение должностных обязанностей;

- протоколы заседаний педагогического совета и др.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	174
детей дошкольного возраста (до 7 лет)		86
детей младшего школьного возраста (7-11 лет)		78
детей среднего школьного возраста (12-15 лет)		8
детей старшего школьного возраста (15-18 лет)		2
Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек (процент)	174 (100%)
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (35%)
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
Дети-мигранты	человек	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	30 (17%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	25 (14%)

Общая численность педагогических работников	человек	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	человек (процент)	2 (20%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
Учебный класс	единиц	3
Спортивный зал	единиц	1
Танцевальный зал	единиц	Совмещ.
Актный зал	единиц	Совмещ.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления **детей** и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность педагогического процесса.