ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

Подписан: МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ
DN: ОГРНИП=320774600482907, СНИЛС=18835587230, ИНН=771917051266, C=RU, CN=МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, G=МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, SN=МАКАРОВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-05-18 11:04:23
Foxit Reader Версия: 10.0.1

УТВЕРЖДАЮ

ИП Макаров М.Г.

«___»_____2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ WORLD WONDERS 3»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель (разработчик):

Стеклова М.Б.,

педагог дополнительного образования

Москва 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …….. 3

Цель и задачи……. 3

Планируемые результаты……. 5

Содержание программы…….. 6

Учебный (тематический план)…… 6

Содержание учебного (тематического) плана…….. 7

Формы контроля и оценочные материалы…… 10

Организационно-педагогические условия реализации программы… 11

Список литературы…….. 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Актуальность программы заключается в поддержке по мере необходимости школьной программы. Программа предполагает формирование универсальных учебных действий, а также освоение её учащимися с разной скоростью и в разном темпе. Программа корректируется в течение года с учетом интересов и склонностей учеников. В программе могут использоваться различные варианты оценивания.

Программа учитывает особенности детей среднего школьного возраста: избирательность их внимания и необходимость интересной подачи материала, переключаемость внимания и необходимость разнообразных заданий, интерес к решению проблемных ситуаций, а значит, интерес к сравнению, анализу, нахождению причинно-следственных связей. Ребята этого возраста проявляют стремление высказать своё мнение, это желание поддерживается и подкрепляется программой в виде проектов, и одобрением, положительной оценкой руководителя кружка.

Цель программы:

Для учащихся среднего школьного возраста основной целью программы является нормативно правильное владение всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом; формирование представления о культуре и жизни страны изучаемого языка Великобритании и других стран мира, а также умение учиться.

Задачи программы:

Задача по формированию, расширению и углублению словарного запаса решается за счёт расширения тематики и работы по словообразованию: образование родственных слов и различных частей речи с помощью суффиксов и приставок, а также изучение устойчивых словосочетаний. Ребята не только расширяют словарный запас по культурным, творческим и естественно - научным темам, но также получают знания по другим предметам и знакомятся с исследованиями в различных областях жизни и деятельности человечества.

Предполагается получение знаний о системе и структуре языка, и правилах его функционирования.

Ребята приобретают социолингвистические и социокультурные компетенции, начинают изучать правила речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом норм поведения людей в англоязычной культуре.

Задача по формированию словаря, на базе предложенных тем, неразрывно связана с работой по фонетическому оформлению речи и опирается не только на подражание речи учителя и речи носителей языка в записях к учебным курсам, но и на правила произношения и интонации.

Идёт повторение, расширение и углубление знаний в сфере грамматики. Ученики получают знания о системе английских времён и видах предложений, учатся разделять предложения на смысловые группы и соблюдать ритмико – интонационный рисунок при озвучивании предложений. В программу входят знания о частях речи в английском языке: существительные, глаголы, местоимения, прилагательные, наречия, числительные и предлоги, а также правила их использования; правила использования артиклей

Усложняются задания по аудированию: задания более объёмны и включают разнообразные по содержанию тексты, а также озвучены лицами всех возрастов. Задания по аудированию тренируют и развивают умения извлекать информацию по заданным темам и оформлять её различными способами: вписать информацию, выбрать информацию, скорректировать, определить правильность информации или её наличие в прослушиваемом материале. Ещё одной задачей является понимание речи учителя по ходу занятия, объяснения учителем слов, ситуаций, тем и вопросы педагога.

Задача обучения говорению предполагает развитие и углубления навыков ведения диалогов с соблюдением норм вежливости; предполагает устный перевод с русского языка на английский, что тренирует использование определённых грамматических структур, словесных оборотов и слов; развитие навыков монологической речи.

Задача обучения письму предполагает написание различных видов письменных работ: письмо обычное, электронное письмо, открытка описание, изложение истории. Ребята также пишут словарные диктант разных видов и связные тексты под диктовку учителя или ученика.

Программа включает развитие и обучение компенсаторным умениям: навык помогает решать поставленную языковую задачу при недостатке необходимых знаний.

Категория учащихся:

Школьники в возрасте от 13 до 14 лет.

Формы занятий:

Групповые и индивидуальные занятия в очной форме. Форма организации итоговых занятий – открытый урок.

Количество детей в группах – от 3 до 6 человек в соответствии с возрастом детей.

Занятия проходят в специально оборудованном помещении, обеспечиваются аудио и видео материалами, дидактическими пособиями.

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 50 минут. Через 20 минут после начала занятия делается 5-ти минутный перерыв.

Срок реализации программы:

Продолжительность обучения – 9 месяцев (68 часов)

Планируемые результаты:

По окончании курса учащиеся владеют словарём в пределах изученных тем и правилами грамотного произношения, знают и понимают правила словообразования с использованием приставок и суффиксов, знают несколько устойчивых словосочетаний. Ребята имеют представления о видах предложений: повествовательные, отрицательные и вопросительные. Учащиеся знают вопросительные слова и виды вопросов, могут самостоятельно их задавать с использованием образца. Знания по грамматике включают знания о системе английских времён и умения применять эти знания на практике: построение предложений в разных временах (допускается использование образца). Учащиеся владеют грамматическими конструкциями, включенными в программу; умеют грамотно, правильно и выразительно читать, а также, понимать прочитанное и выполнять задания к тексту. Ребята понимают речь учителя и объяснения по ходу занятия, успешно выполняют заданиями по аудированию. Учащиеся умеют составлять небольшое монологическое высказывание с использованием наводящих вопросов. Каждая тема курса завершается проверочной работой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На первых 2-х занятиях предусмотрено обучение мерам пожарной безопасности (по 15 минут на каждом занятии).

Учебный (тематический) план:

Месяц	Кол-во часов	Тема занятия
Сентябрь	1	Introduction
	6	1 Fascinating Places. My travels! The Grand Canyon Secret Destinations.
Октябрь	5	2 Amazing Science. Inventions Life Beyond Earth? Science and technology: how much do you know?
	1	Контрольный урок
	3	3 The Natural World. The Cortuga wildfires Creatures from the past The Greenest School in Britain.
Ноябрь	2	3 The Natural World. The Cortuga wildfires Creatures from the past The Greenest School in Britain.
	5	4 Myths and Legends. The Minotaur The Mystery of the Missing Pilot Once upon a time …
	1	Контрольный урок
Декабрь	5	5 Ambitions. The Perfect Job? Challenges In Your Dreams!
	3	6 Remarkable People. People who changed the World. The Girl in the Photo. Amazing Kids
Январь	2	6 Remarkable People. People who changed the World. The Girl in the Photo. Amazing Kids
	1	Контрольный урок
	3	7 Mind and Body. Health Matters. The Power of Perfume. What's your problem?
Февраль	2	7 Mind and Body. Health Matters. The Power of Perfume. What's your problem?
	5	8 The Arts. What's in a picture? Hip hop. Show Time!
	1	Контрольный урок
Март	5	9 Extreme Sports. Adventure on the cliff. Dangerous Fun! Weird Sports

	3	10 Crime. The Thief on the Bus. The Iceman. Crime and Punishment!
Апрель	2	10 Crime. The Thief on the Bus. The Iceman. Crime and Punishment!
	1	Контрольный урок
	5	11 Communication. In Touch with the World. Animal Talk. Getting the message across!
Май	5	12 Shopping. Who needs Money? More than a Shoe? Live to Shop?
	1	Контрольный урок

Итого: 68 часов

Содержание учебного (тематического) плана:

Unit	Reading	Vocabulary	Grammar	Listening	Speaking	Phrasal Verbs / Prepositions	Functional language	Writing
Introduction			Adverbs of frequency, Possessive pronouns, Much/many; Too/enough; Both/either/neither; Some/any/every/no; A lot of/a few/a little Question tags; Adverbs of manner	Characters				
1 Fascinating Places	My travels! The Grand Canyon Secret Destinations	Description of places Landmarks	Present Simple and Present Continuous Stative verbs; See and think Relative clauses	Complete notes Number pictures	Talk about a famous landmark	Phrasal Verbs	Using time expressions	There is / There are vs it is/ They are Description of a famous place or landmark

2 Amazing Science	Inventions Life Beyond Earth? Science and technology: how much do you know?	Invention-related words Space-related words Technology-related words	Past Simple and Past Continuous Present Perfect Simple and Past Simple	Number pictures Two-option lozenges Multiple matching	Talk about an invention Describe a picture of an invention	Prepositions	Emphasising with so and such	Ordering ideas Email
Review 1								
3 The Natural World	The Cortuga wildfires Creatures from the past The Greenest School in Britain	Natural disasters Animal-related words Environment-related words	Present Perfect Continuous Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous Comparatives and superlatives	Complete notes True or False	Talk about natural disasters	Phrasal Verbs	Talking about what is or isn't worth doing	Giving your opinion Letter
4 Myths and Legends	The Minotaur The Mystery of the Missing Pilot Once upon a time ...	Myths and legends Flight-related words	Past Perfect Simple Past Simple and Past Perfect Simple	Number pictures Complete a table Multiple choice	Talk about expressions from	Prepositions	Talking about plans that change	Showing narrative sequence Story
Review 2								
5 Ambitions	The Perfect Job? Challenges In Your Dreams!	Career-related words. Gadgets and equipment	Future Simple; Be going to Future Continuous Future Perfect Simple	Complete adverts Tick correct pictures. s	Talk about your future career	Phrasal Verbs	Using be about to for immediate future plans	Topic sentences Article
6 Remarkable People	People who changed the World.	Nature-related words. Jobs	Gerunds; Infinitives. Gerunds and infinitives	Multiple choice Two-option	Talk about a famous person	Prepositions	Explaining with too and enough	Linking ideas Email

	The Girl in the Photo. Amazing Kids			lozenges Multiple matching	Speaking cards			
Review 3								
7 Mind and Body	Health Matters The Power of Perfume What's your problem?	Health-related words and expressions	Con and coaid; Be able to May and might; Must and can't Must; Have to; Should and ought to	Tick the correct pictures True or False	Talk about health and fitness	Phrasal Verbs	Asking for and giving advice	Expressions asking for or giving advice Letter of advice
8 The Arts	What's in a picture? Hip hop Show Time!	Art-related words	Present Simple passive; Past Simple passive Passive voice: other tenses and modals	Tick correct boxes Multiple choice True or False	Talk about a poster, photo, picture, card or postcard Speaking cards	Prepositions	Asking for opinion	Organising information Review
Review 4								
9 Extreme Sports	Adventure on the cliff Dangerous Fun! Weird Sports	Sports-related words	Zero Conditional; First Conditional; Unless Second Conditional Third Conditional	True or False Multiple choice	Talk about extreme sports	Phrasal Verbs	Using adjectives with numbers	Using informal language Email
10 Crime	The Thief on the Bus The Iceman Crime and Punishment!	Crime-related words	Wishes Reflexive pronouns	Tick the correct pictures Complete a police report Number the stories	Talk about crime in your area Describe a picture of crimes	Prepositions	Expressing disbelief	Ordering events in a story Story
Review 5								

11 Communication	In Touch with the World Animal Talk Getting the message across!	Communication-related words	Reported Speech: Statements Questions; Commands; Requests Changes in time and place	True or False Tick the correct boxes	Talk about ways of communicating	Phrasal Verbs	Showing that something is true for someone else with so and neither	Discussing advantages and disadvantages Article
12 Shopping	Who needs Money? More than a Shoe? Live to Shop?	Shopping-related words	The Causative Clauses of purpose; Clauses of contrast	Multiple choice Change words in bold Complete an advert	Speaking cards	Prepositions	Clothes shopping	Using headings in reports Report
Review 6								

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Каждый тематический блок завершается проверочной работой, которая оценивается в баллах. Письменная работа после каждой изученной темы нацелена на использование словаря и грамматических конструкций, пишется по образцу и оценивается отметкой от 2 до 5. Регулярно проверяются и оцениваются отметкой выполненные задания в классе и дома, диктанты. Дополнительно педагог может предложить проверочную работу, чтобы выявить нужность корректировки знаний по школьной программе.

Методы выявления результатов обучения:

Для регулярного оценивания успеваемости начинающих учеников используются такие виды работ как диктант, оценка степени усвоения новых слов; чтение вслух из домашнего задание, проверка самого домашнего задания и промежуточное небольшое тестирование по пройденным темам. Обязательно на каждом занятие используется устное поощрение для создания позитивной обстановки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы:

- Звуковоспроизводящая аппаратура, музыкальный центр.
- Наглядные пособия: иллюстративный материал, игрушки, предметы.
- Тетради, фломастеры, ручки.
- Маркерная магнитная доска, маркеры, магниты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рогова Г.В., Верещагина И. Н. «Методика обучения Английскому языку в общеобразовательной школе» Москва, Просвещение, 1998
2. Белова Н.Л. «Использование технологий мыследеятельностной педагогики как средство развития базовых способностей, учащихся», методическая разработка
3. Liz Gardiner «World wonders 3» Teachers book, издательство HEINLE, NEW EDITIONS, 2010
4. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н.«Enjoy English» 5-6 классы» часть 1, издательство «Экзамен», Москва, 2014
5. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н «Enjoy English» 5-6 классы часть 2, издательство «Экзамен», Москва, 2014