

УТВЕРЖДАЮ

ИП Макаров М.Г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о нормах профессиональной этики педагогических работников

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ИП Макаров М.Г. (далее Центр) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение предназначено для педагогов и определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и обучающимися, родителями обучающихся (законными представителями), руководством Центра;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру Центра, основанную на доверии, ответственности и справедливости. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка. Основу норм составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

#### 2. Взаимоотношения педагогов с обучающимися

2.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не допускается никакой физической силы и

морального давления к обучающимся в Центре (обзывать, принижать, использовать нецензурную брань).

2.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивна и хорошо обоснована. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания, а также чувства юмора и интереса к личности ребенка.

2.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений.

2.4 При оценке поведения и достижений обучающихся, педагог стремится к объективности, справедливости, укреплению их самоуважения и веру в свои силы, показывает им возможности совершенствования, повышает мотивацию обучения.

2.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижаящие обучающегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.6. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризма, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, когда это угрожает жизни и здоровью ребенка.

2.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

2.9. Педагог не имеет права требовать от обучающихся или их родителей (законных представителей) вознаграждения за свою работу.

2.10. Педагог толерантен. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

### **3. Общение между педагогами**

3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей) и иных лиц.

3.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению, не допуская сплетничества и доноса.

3.2. Педагоги Центра избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и руководства Центра. На педагогическом совете необходимо обсуждать все возникающие вопросы, идеи, разногласия. Преследование педагога за критику строго запрещено. В свою очередь критика должна быть обоснованной,

конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной, она не ставит перед собой цель унизить подвергаемое критике лицо.

3.4. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга, четко осознавая, что тем самым наносят вред коллективу в целом и репутации Центра.

#### **4. Взаимоотношения педагога с руководством**

4.1. Центр базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности, справедливости, уважения и интереса к окружающим; соблюдается культура общения, доброжелательность, умение находить общий язык, тактичность.

4.2. Отношения руководства Центра с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

4.3. Руководство Центра не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.4. Педагоги имеют право получать от руководства Центра информацию, имеющую значение для их педагогической работы в Центре. Руководство Центра не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Центре на основе принципов открытости и общего участия.

#### **5. Взаимоотношения с родителями обучающихся (законными представителями)**

5.1. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся (законными представителями), стараясь наладить контакт с каждым из них. При этом педагог не позволяет отношениям переходить на личные, держа дистанцию и демонстрируя самоуважение и высокий профессионализм в работе.

5.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях), или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

5.3. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.4. В случае возникновения конфликта с родителями (законными представителями) педагогу необходимо незамедлительно обратиться к руководству Центра.

## **6. Академическая свобода и свобода слова**

6.1 При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности.

6.2 Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд Центра.

## **7. Использование информационных ресурсов**

Педагоги должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

С положением о нормах профессиональной этики педагогических работников ознакомлены:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_