

УТВЕРЖДАЮ

ИП Макаров М.Г.

« ___ » _____ 202__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями).

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ИП Макаров М.Г. (далее Центр) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику общеобразовательной программы.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится на первых занятиях. Необходимость и способ определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с учебным (тематическим) планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточный контроль проводится в соответствии с учебным (тематическим) планом.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения.

4. Оценка результатов обучения

4.1. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень: учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень: у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

- низкий уровень: учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

Результаты оценки анализируются педагогом.

С положением о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомлены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____