ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

Подписан: МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ
DN: ОГРНИП=320774600482907, СНИЛС=18835587230, ИНН=771917051266, C=RU, CN=МАКАРОВ МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, G=МАТВЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, SN=МАКАРОВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-05-18 11:04:22
Foxit Reader Версия: 10.0.1

УТВЕРЖДАЮ

ИП Макаров М.Г.

«___»_____2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ 11-13 ЛЕТ ENGLISH WORLD 5»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель (разработчик):

Стеклова М.Б.,

педагог дополнительного образования

Москва 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …….. 3

Цель и задачи……. 3

Планируемые результаты……. 5

Содержание программы…….. 6

Учебный (тематический план)…… 6

Содержание учебного (тематического) плана…….. 6

Формы контроля и оценочные материалы…… 8

Организационно-педагогические условия реализации программы… 9

Список литературы…….. 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Актуальность программы заключается в поддержке по мере необходимости школьной программы. Программа предполагает формирование универсальных учебных действий, а также освоение её учащимися с разной скоростью и в разном темпе. Программа корректируется в течение года с учетом интересов и склонностей учеников. В программе могут использоваться различные варианты оценивания.

Программа учитывает особенности детей среднего школьного возраста: избирательность их внимания и необходимость интересной подачи материала, переключаемость внимания и необходимость разнообразных заданий, интерес к решению проблемных ситуаций, а значит, интерес к сравнению, анализу, нахождению причинно-следственных связей. Ребята этого возраста проявляют стремление высказать своё мнение, это желание поддерживается и подкрепляется программой в виде проектов, и одобрением, положительной оценкой руководителя кружка.

Цель программы:

Для учащихся среднего школьного возраста основной целью программы является нормативно правильное владение всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом; формирование представления о культуре и жизни страны изучаемого языка Великобритании и других стран мира, а также умение учиться.

Для подготовки используются курсы English World 5.

Задачи программы:

Задача по формированию, расширению и углублению словарного запаса решается за счёт расширения тематики и работы по словообразованию: образование родственных слов и различных частей речи с помощью суффиксов и приставок, а также изучение устойчивых словосочетаний. Ребята не только расширяют словарный запас по культурным, творческим и естественно - научным темам, но также получают знания по другим предметам и знакомятся с исследованиями в различных областях жизни и деятельности человечества.

Предполагается получение знаний о системе и структуре языка, и правилах его функционирования.

Ребята приобретают социолингвистические и социокультурные компетенции, начинают изучать правила речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом норм поведения людей в англоязычной культуре.

Задача по формированию словаря, на базе предложенных тем, неразрывно связана с работой по фонетическому оформлению речи и опирается не только на подражание речи учителя и речи носителей языка в записях к учебным курсам, но и на правила произношения и интонации.

Идёт повторение, расширение и углубление знаний в сфере грамматики. Ученики получают знания о системе английских времён и видах предложений, учатся разделять предложения на смысловые группы и соблюдать ритмико – интонационный рисунок при озвучивании предложений. В программу входят знания о частях речи в английском языке: существительные, глаголы, местоимения, прилагательные, наречия, числительные и предлоги, а также правила их использования; правила использования артиклей

Усложняются задания по аудированию: задания более объёмны и включают разнообразные по содержанию тексты, а также озвучены лицами всех возрастов. Задания по аудированию тренируют и развивают умения извлекать информацию по заданным темам и оформлять её различными способами: вписать информацию, выбрать информацию, скорректировать, определить правильность информации или её наличие в прослушиваемом материале. Ещё одной задачей является понимание речи учителя по ходу занятия, объяснения учителем слов, ситуаций, тем и вопросы педагога.

Задача обучения говорению предполагает развитие и углубления навыков ведения диалогов с соблюдением норм вежливости; предполагает устный перевод с русского языка на английский, что тренирует использование определённых грамматических структур, словесных оборотов и слов; развитие навыков монологической речи.

Задача обучения письму предполагает написание различных видов письменных работ: письмо обычное, электронное письмо, открытка описание, изложение истории. Ребята также пишут словарные диктант разных видов и связные тексты под диктовку учителя или ученика.

Программа включает развитие и обучение компенсаторным умениям: навык помогает решать поставленную языковую задачу при недостатке необходимых знаний.

Категория учащихся:

Школьники в возрасте от 11 до 13 лет.

Формы занятий:

Групповые и индивидуальные занятия в очной форме. Форма организации итоговых занятий – открытый урок.

Количество детей в группах – от 3 до 6 человек в соответствии с возрастом детей.

Занятия проходят в специально оборудованном помещении, обеспечиваются аудио и видео материалами, дидактическими пособиями.

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 50 минут. Через 20 минут после начала занятия делается 5-ти минутный перерыв.

Срок реализации программы:

Продолжительность обучения – 9 месяцев (68 часов)

Планируемые результаты:

По окончании курса учащиеся владеют словарём в пределах изученных тем и правилами грамотного произношения. Ребята имеют представления о видах предложений: повествовательные, отрицательные и вопросительные; предложения There is/are. Учащиеся знают вопросительные слова и виды вопросов. Знания по грамматике включают знания о системе английских времён и умения применять эти знания на практике: построение предложений в разных временах (допускается использование образца). Учащиеся владеют грамматическими конструкциями, включенными в программу; умеют грамотно, правильно и выразительно читать, а также, понимать прочитанное и выполнять задания к тексту. Ребята понимают речь учителя и объяснения по ходу занятия, отвечают на вопросы и задают их, успешно справляются с заданиями по аудированию. Учащиеся умеют составить небольшое монологическое высказывание по образцу: описать картинку или кратко изложить информацию из текста. Каждая тема курса завершается письменной работой: письмом, составлением рецепта, доклада или проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На первых 2-х занятиях предусмотрено обучение мерам пожарной безопасности (по 15 минут на каждом занятии).

Учебный (тематический) план:

Месяц	Тема занятия	Количество часов
Сентябрь	Adventure	6
Октябрь	Adventure	9
Ноябрь	Engineering	8
Декабрь	Engineering Merry Christmas	6 2
Январь	The ancient world	6
Февраль	The ancient world The media	6 2
Март	The media	8
Апрель	The deep ocean The deep ocean	2 7
Май	The people Revision	5 1

Итого: 68 часов

Содержание учебного (тематического) плана:

Poster and Unit title	Reading	Grammar	Grammar in conversation
Adventure			
A journey to adventure	Escape from the fire text type: the beginning of an adventure story	past continuous / past simple While Robert was packing his bag, the telephone rang.	used to I used to go to my grandmother's house every day.

In the mountains	Dad's favourite walk text type: a personal recount	infinitive of purpose The family went to Switzerland to have a holiday.	Have to: had to; will have to nave to take a test. I had to go to school. I will have to study.
Контрольный урок			
Engineering			
Tunnels and bridges	Building for travel text type: information, explanation, diagram	present simple passive This bridge is made of stone Food is grown by farmers.	adjectives with ing, ed I'm interested in sports. Ballet is fascinating.
Astonishing structures	Great places to visit text type: promotional leaflet and review	present perfect + ever I never Has Ed ever been to Peru? No, he's never been to Peru.	present perfect + ever / never Have you ever been abroad? Yes, I've been to England.
Контрольный урок			
Merry Christmas - play games			
The ancient world			
A story from the ancient world	The voyage of Odysseus text type: a play	present perfect + just/yet The ship has just passed the cave. The men have not escaped yet.	present perfect + just / yet Have you done your maths yet? I've just finished it.
A legend from the ancient world	The Trojan Horse Who is it? text type: rhyming poem; acrostic poem	defining relative clauses They built a horse which / that was made of wood.	exclamations The film is so funny! It's such a funny film! They are such good actors!
Контрольный урок			
The media			
Newspapers	Hold the front page! text type: information and a newspaper article	present perfect + for/since She's had a cat for two years. They've had a car since 2005.	present perfect + for/sinee We've lived here for ten years. We've been here since June.

Radio and television	News and entertainment text type: information and an interview	the definite / indefinite article Paddy Riley has a chat show. The chat show is entertaining.	result clauses The film was so good that I saw it twice.
Контрольный урок			
The deep ocean			
Deep sea animals	Deep sea discovery text type: a story with descriptive narative	past simple passive Molly was fascinated by music. The books were written by him.	ought to: want to: need to I ought to revise. I need to study because I want to pass.
Deep sea exploration	The land under the oceans text type: information with labelled diagram	second conditional If they did not have light, the plants would not grow.	gerunds I enjoy running. What do you hate doing?
Контрольный урок			
The people			
Helping other people	Mary Seacole text type: biography	reported speech The doctor said that Mary Seacole was a good nurse.	reported speech I said that I didn't like football.
Saving other people	The great race of mercy text type: a true life story	countables / uncountables more, less, fewer; the most, the least, the fewest	round-up of idiomatic expressions
Контрольный урок			

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Каждый тематический блок завершается проверочной работой, которая оценивается в баллах. Письменная работа после каждой изученной темы нацелена на использование словаря и грамматических конструкций, пишется

по образцу и оценивается отметкой от 2 до 5. Регулярно проверяются и оцениваются отметкой выполненные задания в классе и дома, диктанты. Дополнительно педагог может предложить проверочную работу, чтобы выявить нужность корректировки знаний по школьной программе.

Методы выявления результатов обучения:

Для регулярного оценивания успеваемости начинающих учеников используются такие виды работ как диктант, оценка степени усвоения новых слов; чтение вслух из домашнего задание, проверка самого домашнего задания и промежуточное небольшое тестирование по пройденным темам. Сама оценка может выставляться пятёркой или быть наклейкой. Обязательно на каждом занятие используется устное поощрение для создания позитивной обстановки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы:

- Звуковоспроизводящая аппаратура, музыкальный центр.
- Наглядные пособия: иллюстративный материал, игрушки, предметы.
- Тетради, фломастеры, ручки.
- Маркерная магнитная доска, маркеры, магниты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рогова Г.В., Верещагина И. Н. «Методика обучения Английскому языку в общеобразовательной школе» Москва, Просвещение, 1998
2. Белова Н.Л. «Использование технологий мыследеятельностной педагогики как средство развития базовых способностей учащихся», методическая разработка
3. Mary Bowen, Liz Hocking «English World 5» Teachers book, издательство Macmillan, London, 2017

4. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н.«Enjoy English» 7 класс» часть 1, издательство «Экзамен», Москва, 2014
5. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н «Enjoy English» 7 класс часть 2, издательство «Экзамен», Москва, 2014