

УТВЕРЖДАЮ

ИП Макаров М.Г.

« ____ » _____ 202__ г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ИП Макаров М.Г. за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Макаров Матвей Григорьевич
Руководитель	Макаров Матвей Григорьевич
Адрес организации	105118, г.Москва, проспект Буденного, д.26, корп.2, помещ VIII
Телефон, факс	8 (926) 501-00-06
Адрес электронной почты	info@raido-club.ru
Дата создания	18 ноября 2020 года
Лицензия	от 16.04.2021 № Л035-01298-77/00180029

Образовательная организация ИП Макаров М.Г. (далее Центр) расположена в жилом районе города на первом этаже жилого дома.

Цель деятельности Центра – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Реализуемый уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых. Программы имеют следующие направленности: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, техническая.

Режим работы Центра – шестидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 09:00 до 21:00, в субботу с 09:00 до 16:00, без перерыва на обед.

1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность Центра регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приема и отчисления обучающихся
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ИП Макаров М.Г. и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке пользования обучающимися объектами спорта
- Положение о порядке посещения мероприятий
- Положение о видеонаблюдении
- Положение о дресс-коде
- Положение о коммерческой тайне
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о порядке обработки и хранения персональных данных клиентов ИП Макарова М.Г.
- Положение о порядке обработки и хранения персональных данных работников

Образовательная деятельность ведется по утвержденным дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, которые составлены в соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ г. Москвы дополнительного профессионального образования повышение квалификации специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки г. Москвы и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Язык обучения: русский.

Центр оказывает образовательные услуги на основании лицензии (бессрочной). Образовательная деятельность ведется на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Центр в 2024 году посещали в среднем 370 обучающихся в возрасте от 3,5 до 16 лет. В Центре функционировало 73 групп. Из них:

- физкультурно-спортивная направленность (15 групп), в среднем 125 обучающихся;
- художественная направленность (23 группы), в среднем 122 обучающихся и 3 индивидуально;
- техническая направленность (7 группы), в среднем 27 обучающихся и 2 индивидуально;
- социально-гуманитарная направленность (28 групп), в среднем 156 обучающихся и 43 индивидуально.

Характеристика образовательной деятельности:

№	Направленность	Наименование программы	Возр.	Кол-во чел.
1	Социально-гуманитарная	Английский язык для детей 8-10 лет «English world 2»	8-10	26
2	Социально-гуманитарная	Английский язык для детей 8-10 лет «English world 3»	8-10	20
3	Социально-гуманитарная	Английский язык для детей 7-10 лет по Бонк Н.А.	7-10	28
4	Социально-гуманитарная	Английский язык для детей 11-13 лет «English world 4»	11-13	13
5	Социально-гуманитарная	Английский язык для детей 10-13 лет «World wonders 2»	10-13	13
6	Социально-гуманитарная	Английский язык для детей 10-13 лет «World wonders 3»	10-13	7
7	Социально-гуманитарная	Английский язык для детей 12-13 лет «Click on 2»	12-13	5
8	Социально-гуманитарная	«Подготовка к школе для детей 4-5 лет»	4-5	12
9	Социально-гуманитарная	«Подготовка к школе для детей 5-7 лет»	5-7	16
10	Социально-гуманитарная	«Развивающая группа кратковременного пребывания детей в возрасте 3,5-5 лет»	3,5-5	20
11	Социально-гуманитарная	«Эмоциональный интеллект»	7-9	3
12	Социально-гуманитарная	«Говорю правильно»	5-11	29
13	Социально-гуманитарная	Психолого-педагогическая коррекция для детей 7-10 лет	7-10	5
14	Художественная	«Волшебная кисточка»	5-10	38
15	Художественная	«Волшебная кисточка-2»	5-10	28
16	Художественная	«Время творить»	8-11	31
17	Художественная	«Вокал 2 год обучения»	4,5-9	13
18	Художественная	«Вокал 1 год обучения»	4,5-7	6
19	Художественная	«Вокал 3 год обучения»	7-9	4
20	Художественная	«Театральная студия»	5-7	2
21	Художественная	«Фортепиано, 1 год обучения»	7-10	3
22	Физкультурно-спортивная	«Ритмика 3-4 года»	3-4	13
23	Физкультурно-спортивная	«Хореография для детей 5-7 лет»	5-7	33
24	Физкультурно-спортивная	«Хореография для детей 9-11 лет»	9-11	6
25	Физкультурно-спортивная	«Хореография для детей 10-13 лет»	10-13	14
26	Физкультурно-спортивная	«Грэпплинг для детей, 1-й год обучения»	7-8	5
27	Физкультурно-спортивная	Основы традиционного ушу	7-10	17
28	Физкультурно-спортивная	Основы традиционного ушу	4-6	6
29	Физкультурно-спортивная	Игровое ушу для начинающих	5-7	23
30	Техническая	«Программирование для детей 8-12 лет»	8-12	20
31	Техническая	«Программирование для детей 5-7 лет»	5-7	8

II. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Центром строится на принципе коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – Макаров М.Г.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные нормативно-правовые акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Координирует основные вопросы образовательного процесса и осуществляет: - руководство образовательным процессом; - определение основных направлений образовательной деятельности Центра; - рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией и решает следующие задачи: - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Центра; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Центра; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Центра; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Центра, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Центра; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Центра.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Степень освоения программ анализируется по итогам проведения следующих форм диагностики:

- тестирования, опросы, проверочные работы;
- итоговые занятия;
- концерты, выставки, конкурсы, сдача нормативов, итоговый проект и т.п.;
- наблюдения.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная исследовательская деятельность, деятельностный подход, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течении года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии).
- уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практических заданий; развитость практических навыков работы; технологичность практической деятельности).

IV. Оценка организации учебного процесса

В Центре созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного дополнительного образования. Образовательный процесс целенаправленная и организованная учебная деятельность педагога в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

В зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, продолжительность занятий на дополнительных общеразвивающих образовательных программах составляет от 45 минут до 6 часов в неделю (занятия 1-3 раза в неделю).

V. Оценка кадрового обеспечения

В Центре в 2024 году работало 15 человек. Педагогический коллектив Центра насчитывал 13 педагогов, в том числе, 2 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 10 педагогов дополнительного образования.

Все педагоги имеют высшее образование, являются профессионалами своего дела, имеют опыт работы и располагают достаточным потенциалом, способным на высоком теоретическом и практическом уровнях решать задачи по реализации программ дополнительного образования. Педагоги Центра обладают творческим, инновационным подходом к образовательному процессу, так как

систематически повышают свой профессиональный уровень.

Ключевыми критериями оценки персонала являются компетентность, работоспособность, ответственность, объективность, честность, надежность. Кадровая политика постоянно анализируется руководством организации и корректируется с целью повышения ее результативности. Комплектование коллектива осуществляется путем заключения трудовых договоров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Центра включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 стационарный компьютер, 1 цветной принтер, 1 МФУ, проектор, 6 ноутбуков;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги работают по своим учебно-методическим пособиям, соответствующим реализуемым программам.

Таким образом информационное обеспечение Центра достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- кабинеты – 3;
- подсобное помещение – 1;
- спортивный зал – 1;
- туалеты детские – 2;
- туалет для сотрудников – 1.

Материально-техническое состояние Центра соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса, анкетирования, внутреннего тестирования, оценивания достижений и результатов деятельности педагогических работников, обучающихся.

В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса подлежат оцениванию:

- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- результаты деятельности всех работников Центра, участвующих в образовательном процессе;
- качество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- квалификация работников;

- трудовая дисциплина и выполнение должностных обязанностей;
- протоколы заседаний педагогического совета и др.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	370
детей дошкольного возраста (до 7 лет)		137
детей младшего школьного возраста (7-11 лет)		180
детей среднего школьного возраста (12-15 лет)		48
детей старшего школьного возраста (15-18 лет)		5
Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек (процент)	370 (100%)
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (28%)
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
Дети-мигранты	человек	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	87 (24%)

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	87 (100%)
Общая численность педагогических работников	человек	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	человек (процент)	3 (23%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (15%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
Учебный класс	единиц	3
Спортивный зал	единиц	1
Танцевальный зал	единиц	Совмещ.
Актальный зал	единиц	Совмещ.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность педагогического процесса.

Макаров
Матвей
Григорьевич

Digitally signed by Макаров Матвей Григорьевич
DN:
1.2.643.100.5=120F33323037373436303034383239303
7, 1.2.643.100.3=120B3138383335353837323330,
1.2.643.3.131.1.1=120C373731393137303531323636,
c=RU, st=77 Г.Москва, l=город федерального
значения Москва, cn=Макаров Матвей Григорьевич,
givenName=Матвей Григорьевич, sn=Макаров
Date: 2025.04.09 14:40:32 +03'00'